



Projet d'établissement

2021-2023



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



Internat Autonome *Communauté française*



- 1 -

Adresse du site :
Chaussée romaine, 552
internat@iacfbruxelles.be
1853 Strombeek-Bever

adresse pour l'administration : url : www.iacfbruxelles.be
Rue de Molenbeek, 43 courriel :
1020 Bruxelles

 00-32-(2)460-72-01
 00-32-(2)460-37-55



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



TABLE DES MATIERES

- Situation	page 3.
- Caractéristiques	page 3.
Le projet d'établissement	
- Thème : Favoriser l'apprentissage et la réussite scolaire	page 4.
- Des objectifs	page 4.
- Le cadre	page 4.
- Des actions	page 5.
o Favoriser la convivialité	page 6.
o Favoriser l'expression et la créativité, l'appréhension du sensible, de la diversité culturelle	page 6.
o Favoriser une démarche critique par rapport à l'alimentation	page 7.
o Favoriser les comportements responsables par rapport au développement durable	page 7.
o Favoriser la maîtrise de soi / l'intégration de chacun à travers le sport	page 7.
o Favoriser la compréhension de la société, de ces enjeux, des outils mis à disposition pour exercer la citoyenneté	page 7.
o Favoriser le respect de soi	page 8.
o Améliorer le cadre et l'environnement des enfants et des membres du personnel	page 8.
o Mettre en place une responsabilisation des élèves par rapport à la vie en internat	page 8.
o Gestion d'une population hétérogène	page 9.
o Mesures particulières mises en œuvre au profit des élèves peu adaptés aux exigences de la vie scolaire et sociale	page 9.
o Mesures prises pour l'intégration des élèves à besoins spécifiques orientés vers l'enseignement ordinaire.	page 10.



Situation

L'internat est situé à Strombeek-Bever, à deux pas du Heysel et de l'Atomium, symbole de la Belgique. L'internat, comprenant trois villas et cinq pavillons, est situé dans un parc arboré et fleuri de deux hectares au sein desquels cinq terrains de sports et une salle de Judo s'offrent aux élèves.



Caractéristiques

L'internat est dit « autonome ». Cela lui confère une autonomie de gestion et de choix de projets éducatifs que n'ont pas systématiquement les internats dits « annexés », dépendant de la direction d'un établissement scolaire. L'autonomie est fondamentale.

Mixte, l'internat accueille des élèves du primaire et du secondaire de différents établissements scolaires de la région. Le nombre des élèves est de plus ou moins 105. L'internat est au maximum de sa capacité d'hébergement.

L'internat dessert plus ou moins trente-sept écoles dont un tiers est à discrimination positive. Cette variété d'institutions scolaires garantit une population hétérogène, à savoir :

➤ des élèves de 6 à 18 ans, parfois davantage, issus d'établissements d'enseignement primaire et secondaire de différents réseaux (FWB, communal, confessionnel et école européenne)

-3-

➤ des élèves, en grande majorité, qui sont inscrits dans l'enseignement ordinaire et dans l'enseignement technique et professionnel. L'internat accueille encore, de façon exceptionnelle et concertée, des élèves du Cefa.

Adresse du site :
Chausée romaine, 552
internat@iacfbruxelles.be
1853 Strombeek-Bever

adresse pour l'administration :
Rue de Molenbeek, 43
1020 Bruxelles

url : www.iacfbruxelles.be
courriel :

☎ 00-32-(2)460-72-01
📠 00-32-(2)460-37-55



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



- des élèves, Belges en majorité, originaires de Bruxelles mais aussi de France et parfois du continent africain (Maroc, Rwanda, Congo, etc.).

La diversité sociale et culturelle est la richesse de l'internat.

Le projet d'établissement :

Thème : Favoriser l'apprentissage scolaire :

Des objectifs :

- Aider et soutenir les élèves dans la préparation des devoirs et leçons avec l'aide de plusieurs enseignants et éducateurs.
- Amener les élèves vers leur épanouissement personnel dans le respect des autres, de leurs différences culturelles, intellectuelles et sociales.
- Faciliter le soutien et la réussite des élèves en difficulté d'apprentissage.
- **Favoriser la réussite scolaire** est l'objectif prioritaire de notre institution.

Le cadre :

L'internat est un temps de respiration.

L'internat doit être considéré comme le lieu qui permet, à un moment donné, à l'élève, aux parents, à la famille de s'accorder un temps de respiration.

L'internat n'est, en aucune façon, un rejet voire une sanction.

L'internat est un lieu de construction de la personnalité de l'élève, de son émancipation et de sa responsabilisation.

L'internat est, avec la collaboration indispensable de l'élève, de la famille, de l'école et d'autres intervenants, un outil au service de la réussite scolaire de l'élève et de son bien-être.

-4-

Des actions :

Adresse du site :
Chaussée romaine, 552
internat@iacfbruxelles.be
1853 Strombeek-Bever

adresse pour l'administration :
Rue de Molenbeek, 43
1020 Bruxelles

url : www.iacfbruxelles.be
courriel :

☎ 00-32-(2)460-72-01
📠 00-32-(2)460-37-55



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



Un relais privilégié entre l'élève, l'école, la famille et d'autres institutions :

- Les éducateurs avec la Direction assurent des contacts réguliers entre les différents responsables et intervenants de l'élève (Préfets, titulaires de classe, instituteurs, médiateurs scolaires, délégués SAJ/SPJ,...).

Ces contacts concernent le suivi scolaire, les présences et le comportement de l'interne. Ils s'établissent par téléphone ou en participant à des réunions. Cela permet de mieux suivre le parcours scolaire de l'élève et d'ajuster le travail avec celui-ci.

- Les éducateurs animent les études, facilitent les apprentissages en fixant un cadre de travail clair, par niveau d'étude et en recourant de l'aide des enseignants.

La mise en place d'un soutien scolaire a été souhaitée après concertation entre l'équipe éducative et les élèves sur les difficultés scolaires rencontrées. Cette initiative a vu le jour grâce à la collaboration mise en place avec la Commune de Jette à travers son service de l'enseignement, sensible au projet.

- Pour l'enseignement secondaire : trois personnes ressources (deux professeurs de mathématique, physique et chimie et un professeur de néerlandais et anglais) soutiennent à raison de 3 jours par semaine (lundi, mardi et jeudi de 17h30 à 19h00) les élèves dans les apprentissages liés aux matières qu'ils enseignent.

- Pour l'enseignement primaire : deux instituteurs se partagent le groupe à raison de 3 jours par semaine (lundi, mardi et jeudi de 17h00 à 18h00), un instituteur prend en charge les élèves qui passeront le « Certificat d'Études de Base (CEB) » en juin de l'année scolaire.

Au point de vue de l'organisation des études et au vue de nos installations :

- Les enfants sont répartis de la manière suivante :
 - Étude de 1^{ère} à la 4^{ème} primaire mixte (pavillon 1)
 - Étude de 5^{ème} à la 6^{ème} primaire mixte (pavillon 2)
 - Étude de 1^{ère} à la 3^{ème} secondaire filles (pavillon 3)
 - Étude de 1^{ère} à la 3^{ème} secondaire garçons (pavillon 4)
 - Étude de 4^{ème} secondaire au 6^{ème} secondaire mixte (pavillon 5)

-5-



- Les éducateurs assurent un contact, souvent quotidien avec la famille ou les responsables des élèves qui le nécessitent par leur comportement ou leur résultat scolaire, afin de tenir chacun informé de la situation d'un élève et de permettre des remédiations concertées. Vecteurs de communication : journal de classe, téléphone, visites des parents.
- Le site internet de l'établissement doit aussi favoriser l'information vers le monde extérieur et faciliter des contacts tout en positionnant l'image de l'établissement.
- L'installation d'ordinateurs pour chaque classe d'études, avec une connexion internet, doit permettre les recherches d'information voire la rédaction de documents pour répondre aux demandes nombreuses des établissements scolaires. Ce projet a pour but de renforcer l'égalité des chances d'apprentissage entre les élèves internes et les élèves externes. Ce projet doit aussi permettre aux élèves, moyennant des consignes claires, de maintenir des contacts par courrier électronique avec le monde extérieur.

Favoriser la convivialité

- L'installation d'un foyer dans le bâtiment dit « bouleau inférieur » et la connexion au câble TV encouragera la convivialité et favorisera l'émergence d'activités spontanées ou organisées chez nos jeunes adolescents.
- Au bouleau supérieur, l'aménagement d'un local informatique, d'un serveur performant qui ouvrira à nos aînés une fenêtre sur le monde grâce à une connexion internet responsable.
- Au bouleau inférieur, aménagement du local réservé à l'informatique avec l'acquisition d'un mobilier « pensé ». La connexion à l'internet responsable et dirigée via le câble, offrira aussi à nos internes plus jeunes, une fenêtre sur le monde.

Favoriser l'expression et la créativité, l'appréhension du sensible, de la diversité culturelle

- Des visites de musées, des animations, l'accès à des films thématiques offrant la perspective d'un débat ainsi qu'à des pièces de théâtre sont favorisés.



Favoriser une démarche critique par rapport à l'alimentation / respect de la neutralité

- Repas internat : les repas s'inscrivent délibérément dans une démarche d'éducation à une alimentation variée et équilibrée. Les repas tiennent compte de la diététique et du goût des élèves.
- Chaque mois, le restaurant scolaire proposera pendant 2 à 3 jours de découvrir la cuisine du monde, une décoration spécifique sera mise en œuvre par les internes.

Favoriser les comportements responsables par rapport au développement durable

- Tri sélectif : le tri sélectif des déchets est organisé au niveau de la gestion de l'établissement. Les éducateurs doivent encore y sensibiliser les élèves pour la gestion des dortoirs et des classes d'étude.
- installation de poubelles de tri, conception et réalisation de pictogrammes personnalisés par tri, à usage dans premier temps à l'internat (salles d'études, dortoirs, parc) et par la suite chez eux et dans leurs familles.

Favoriser la maîtrise de soi / intégrer chacun

- Judo : un formateur est mis à disposition par la commune de Jette et gère l'activité judo qui rassemble plus d'une dizaine d'élèves à raison de 1 soirée par semaine.
- Football avec une population hétérogène et mixte.
- Possibilité de participation aux stages sportifs et créatifs de nos élèves internes avec la commune de Jette.

Favoriser la compréhension de la société, de ces enjeux, des outils mis à disposition pour exercer la citoyenneté

- Information sur les projets européens d'échanges de jeunes, bilatéral et multilatéral.
- Formation au rôle de délégués d'élèves.
- Formation au développement durable.



- Formation à la citoyenneté : visite de camps de concentration, des institutions démocratiques, ...
- Des règles disciplinaires, élaborées par l'ensemble des partenaires, permettent à chacun le respect de soi-même, le respect des autres, le respect de son environnement.

Favoriser le respect de soi

- L'hygiène corporelle personnelle est mise en valeur quels que soient le moment et le lieu de l'activité.
- Un repos suffisant et réparateur est assuré dans des locaux adaptés aux nécessités des différents groupes.

Améliorer le cadre et l'environnement des enfants et des membres du personnel.

- En plantant des bulbes de fleurs avec les élèves, suivant les saisons.
- Créer des nichoirs avec les élèves, déterminer les emplacements, l'orientation des nichoirs. Envisager sur le long terme l'observation des nichoirs et des occupants éventuels.
- Installer pour la période hivernale une mangeoire, approvisionnée par les élèves.
- Peinture du restaurant scolaire et des différents locaux.

Mettre en place une responsabilisation des élèves par rapport à la vie de l'internat.

- les élèves prennent une part active et ciblée dans un soutien à l'entretien des infrastructures, dans un soutien aux membres du personnel de cuisine ou de charge.



Gestion d'une population hétérogène.

Au point de vue des bâtiments :

Les enfants sont répartis dans 3 bâtiments différents :

- Les « lauriers » sont les petits garçons de la 1^{er} à la 6^{ième} primaire.
- Les bouleaux sont répartis en 2 groupes :
 - Les bouleaux inférieurs, les garçons de la 1^{er} à la 2^{ième} secondaire
 - Les bouleaux supérieurs, les garçons de la 3^{ième} secondaire à la 6^{ième} secondaire
- Les marronniers sont répartis en 2 groupes
 - Les marronniers inférieurs, les filles de la 1^{er} à la 3^{ième} primaire
 - Les marronniers supérieurs, les filles de la 4^{ième} à la 6^{ième} primaire

Chaque groupe a un éducateur référent par jour. De plus, il y a un éducateur responsable par section et 2 éducateurs qui comblent le temps où les éducateurs responsables ne sont pas présents.

Remarque : Pour la gestion des études ainsi que de la vie collective des repas, il n'y a aucune scission des filles et des garçons. Une seule scission est effectuée, les élèves de la 1^{ère} à la 6^{ième} primaire sont séparés de 1^{ière} à la 6^{ième} secondaire pour les repas du soir.

Mesures particulières mises en œuvre au profit des élèves pour adaptés aux exigences de la vie scolaire et sociale.

- 1. Soutien de l'équipe éducative au profit des élèves par le dialogue.**
- 2. Il y a un contact régulier avec les personnes responsables (parents, SAJ, SPJ, Institutions,...) afin d'alerter en cas de problème.**
- 3. Il y a un contact avec les milieux scolaires.**
- 4. Les élèves en difficulté sont soutenus par une remédiation organisée par des professeurs extérieurs envoyé par la commune de Jette.**
- 5. Collaboration proche avec la commune de Jette au niveau récréatif pour nos élèves.**



Mesures prises pour l'intégration des élèves à besoins spécifiques orientés vers l'enseignement ordinaire.

Dès le début, il y a une présentation et visite de l'internat. Il y a une mise en place d'un horaire et des rituels effectués. Il y a des discussions des problèmes avec le jeune aussi bien d'un point de vue scolaire que d'un point de vue affectif et d'une recherche de solution.

Une discussion a lieu avec l'école et les personnes responsables de l'élève.



L'internat , « Une famille »

Adresse du site :
Chaussée romaine, 552
internat@iacfbruxelles.be
1853 Strombeek-Bever

adresse pour l'administration :
Rue de Molenbeek, 43
1020 Bruxelles

url : www.iacfbruxelles.be
courriel :

☎ 00-32-(2)460-72-01
📠 00-32-(2)460-37-55



**WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT**



Adresse du site :
Chaussée romaine, 552
internat@iacfbruxelles.be
1853 Strombeek-Bever

adresse pour l'administration : url : www.iacfbruxelles.be
Rue de Molenbeek, 43 courriel :

1020 Bruxelles

☎ 00-32-(2)460-72-01
📠 00-32-(2)460-37-55



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT